



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

#### Региональный компонент.

**Учитель:** Наш Владивосток носит почетное звание «Город воинской славы». Его всегда защищали мужественные люди.

Один из них — Всеволод Евгеньевич Егорьев. Он родился здесь, во Владивостоке, и стал морским офицером, как и его отец.

Когда началась Русско-японская война, Всеволод Евгеньевич служил на крейсере «Россия» Владивостокского отряда крейсеров. Однажды наши крейсера вступили в бой с японской эскадрой, в которой было в два раза больше кораблей. Но наши моряки приняли бой. Задание мичмана Егорьева было очень опасным: под огнем противника обходить крейсер, считать потери и докладывать командиру корабля. Это было нужно, чтобы оценить силы и доложить командиру.

Подвиг наших моряков не забыт. На Корабельной набережной Владивостока стоит памятник с надписью: «...беззаветным мужеством вашим Отечество всегда будет гордиться».

*Вопросы для обсуждения:*

- Мог ли мичман Егорьев отказаться выполнять приказ? Почему?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент.**

**Учитель:** Бывает так, что героем становится самый обычный человек. Леонид Иванович Ковалев родился в Приморье, работал почтальоном. Но когда на страну напала фашистская Германия, он, не раздумывая, ушел добровольцем на фронт и был зачислен в 1379-й стрелковый полк, в отдельный взвод разведки.

Леонид Иванович защищал Сталинград. В августе 1942 года отряд Ковалева получил приказ удерживать стратегическую высоту, ключевой пункт обороны. В течение нескольких дней взвод Ковалева отражал атаки превосходящих сил противника. После двух дней непрерывной бомбежки, когда из 58 бойцов осталось лишь 33 и были тяжело ранены командиры взвода, Леонид Ковалев принял на себя



командование группой. Используя зажигательные смеси, Ковалев и его товарищи превратили высоту в неприступную крепость. В результате 27 из 70 танков были уничтожены. Немецкие войска, понеся значительные потери, вынуждены были отступить.

За свой подвиг Леонид Иванович получил высшую награду — орден Ленина. А после войны вернулся во Владивосток. Школьникам говорил: «Так поступали все советские воины, так поступили бы и вы. Ведь мы защищали Родину!»

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, Леониду Ивановичу Ковалеву, трудно было принять решение о том, чтобы уйти добровольцем на фронт?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили

победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент.**

Среди них наш современник — Сергей Викторович Ефремов. Он родился во Владивостоке, учился в обычной школе, мечтал защищать Родину. Он ответственно готовился к военной службе: окончил Уссурийское суворовское военное и Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище.

Сергей Викторович занимал ответственный пост руководителя краевого отделения ДОСААФ и был вице-мэром Уссурийска.

В дальнейшем ушел в «гражданскую» жизнь, стал успешным бизнесменом, занимал не менее ответственную должность — вице-губернатора Приморского края. Казалось бы, он уже «отслужил». Но несмотря на это, когда началась специальная военная операция, при участии Сергея Викторовича был сформирован добровольческий отряд «Тигр».

Когда враги напали на Курскую область и стране снова потребовалась помощь, он в 52 года оставил свою высокую должность и возглавил добровольческий отряд «Тигр».



Сергей Викторович погиб, выполняя боевую задачу, его автомобиль наехал на мину. «Есть десантные войска — и нет задач невыполнимых» — это был его девиз.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы понимаете девиз нашего героя? Как вы думаете, почему будучи успешным человеком, он возглавил добровольческий отряд?
- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?

- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

## **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что почитать:**

- Пикуль В. «Крейсера».
- Проект «Герои спецоперации» — графические новеллы о Героях Российской Федерации — участниках специальной военной операции:  
<https://героиспецоперации.рф>

## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- «По улицам героев моего города» — разработать экскурсию с рассказом о выдающихся жителях-героях и событиях истории своего города.